

UNITÀ FORMATIVA N. 12

Titolo	Dal RAV al PTOF: strumenti efficaci per la rilevazione delle competenze e azioni possibili per il miglioramento.		
<i>Sede di svolgimento</i>			
<i>Contatti/segreteria organizzativa</i>			
<i>Modalità di iscrizione</i>			
<i>Periodo di svolgimento</i>			
<i>Destinatari e n. partecipanti</i>			
<i>Crediti formativi</i>	De definire		
Priorità della formazione del prossimo triennio (2016-2019)	Competenze di sistema Valutazione e miglioramento	Competenze per il 21mo secolo No	Competenze per una scuola inclusiva No

COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) Osservare e valutare gli allievi Valutare l'efficacia del proprio insegnamento	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) Curare la propria formazione continua
---	--	--

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

A partire da una riflessione sulle criticità e sulle prerogative della valutazione educativa e sul suo nesso con la progettazione didattica, l'unità formativa si prefigge l'obiettivo di trasmettere le conoscenze utili alla progettazione, alla scelta e all'utilizzo di prove oggettive, compiti autentici, rubriche di valutazione (di competenza e di prestazione) in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV individuando *le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle nuove "Indicazioni Nazionali per il curricolo" del 16/11/2012 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.*

Pertanto, l'U.F. permetterà ai docenti di confrontarsi, condividere idee, opinioni, convincimenti e conoscenze e saranno aiutati ad operare anche i necessari cambi di paradigma sul piano dell'approccio epistemologico, critico e metodologico alle questioni, ossia a guardare secondo nuove categorie, sia interpretative che operative, ai fenomeni e ai processi didattico-educativi con cui si confrontano ogni giorno.

Attività formative		
<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
Attività in presenza (lezione frontale/attività laboratoriale)	- Aula - progettazione	10
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	- Lavoro individuale su compito - Lavoro di gruppo su compito - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	8
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	- FAD - lavoro in rete - approfondimento personale e/o collegiale - documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	7

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- prove esperte
- produzione di materiali didattici
- documentazione generativa multimediale di processi e di prodotti

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO: questionario ex ante di rilevazione delle aspettative, questionario ex post di gradimento, fogli firme, descrizione attività svolta esperti, descrizione attività svolta tutor, materiali prodotti individualmente o in gruppo.