

UNITA' FORMATIVA N. 3

Titolo	LA MATEMATICA: DALLA PROGETTAZIONE PER OBIETTIVI ALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE NELLA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO VERTICALE		
Sede di svolgimento Del modulo formativo			
Contatti/segreteria organizzativa			
Modalità di iscrizione			
Periodo di svolgimento dei moduli formativi			
Target dei destinatari	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado		
N. partecipanti	N. 30 docenti Le istituzioni scolastiche della rete potranno iscrivere N. 1 docente per ordine di scuola (N. 3 docenti negli istituti comprensivi, n. 2 nei circoli didattici, n. 1 nelle scuole secondarie di I e II grado)In aggiunta potrà essere iscritto anche un docente aggiuntivo rispetto a quelli previsti nelle istituzioni scolastiche la cui tematica risulta in linea con gli obiettivi del proprio PdM.		
Crediti formativi	Da definire		
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE DEL PROSSIMO TRIENNIO (2016-2019)	COMPETENZE DI SISTEMA <u>Didattica per competenze</u> <u>e innovazione</u> <u>metodologica</u>	COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO NO	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio
--	---	--

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

--

Partendo dal presupposto che gli esiti delle rilevazioni nazionali ed internazionali (Invalsi, OCSE-PISA, IEA-TIMSS, etc...) evidenziano la necessità di promuovere una didattica che punti alla promozione delle competenze riferite alla matematica e che una qualsivoglia didattica per competenze deve essere preceduta da una efficace progettazione per competenze, il Percorso mira a favorire la capacità delle scuole di progettare il curricolo delle competenze logico/matematiche, in un'ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti e delle competenze squisitamente disciplinari spostando l'attenzione dalla programmazione dei contenuti alla didattica per competenze.

Le tematiche del corso riguarderanno:

La conoscenza di un quadro teorico consistente ed esempi e modelli significativi immediatamente applicabili che favoriscano la correlazione tra attività curriculari e situazioni di realtà;

L'Utilizzo della mappatura e certificazione delle competenze come strumento per una progettazione "a ritroso"

L'utilizzo dei traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento per delineare la mappa delle competenze in uscita

La promozione della ricerca didattica, sia di carattere disciplinare, sia nelle connessioni interdisciplinari

Attività formative		
<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
Attività in presenza (lezione frontale/attività laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none"> - Aula - progettazione 	15 ore
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro di gruppo su compito - Peer teaching - produzione di ipotesi didattiche - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione 	5 ore
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	<ul style="list-style-type: none"> - Studio personale - Apprendimento cooperativo on line - FAD - approfondimento personale e/o collegiale - documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto 	5 ore

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

prove esperte

produzione di materiali didattici

documentazione generativa multimediale di processi e di prodotti

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO: questionario ex ante di rilevazione delle aspettative, questionario ex post di gradimento, fogli firme, descrizione attività svolta esperti, descrizione attività svolta tutor, materiali prodotti individualmente o in gruppo.