

UNITA' FORMATIVA n.6

Titolo	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento		
<i>Sede di svolgimento</i>			
<i>Contatti/segreteria organizzativa</i>			
<i>Modalità di iscrizione</i>			
<i>Periodo di svolgimento</i>			
<i>Destinatari e n. partecipanti</i>			
<i>Crediti formativi</i>	1		
Priorità della formazione del prossimo triennio (2016-2019)	Competenze di sistema Didattica per competenze e innovazione metodologica	Competenze per il 21mo secolo Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Competenze per una scuola inclusiva no

COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) Informare e coinvolgere i genitori	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) Curare la propria formazione continua Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio
---	---	--

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

<p>Il paradigma del PSND recita: "portare il laboratorio in classe e non la classe in laboratorio". La formazione dei docenti deve essere spostata sull'innovazione del processo di apprendimento-insegnamento. L'unità formativa avrà come obiettivo l'uso di strumenti che permettano progettazione, organizzazione e condivisione di situazioni di apprendimento:</p> <p>Materiali: Risorse didattiche online</p> <p>Editing video: Cattura dello schermo(Screenacastify). Registrazione audio(Audacity), Editing (Avidemux)</p> <p>Pubblicazione Condivisa: LIM interattiva(Padlet), Libri sfogliabili(Flipsnack), Piattaforme online(Edmodo, Impari, Prezy)</p> <p>Pertanto durante le ore di attività in presenza si presenteranno gli strumenti, si creeranno gruppi di studio-progettazione che attraverso esercitazioni, tutoring e pratica didattica e con gli strumenti di pubblicazione condivisa possano sperimentare le attività di studio, documentazione e lavoro on line, al fine di produrre materiali didattici con i quali valutare il percorso formativo</p>
--

Attività formative		
<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
Attività in presenza (lezione frontale/attività laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none"> - Aula - Laboratorio - progettazione 	8
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro di gruppo su compito - Peer teaching - produzione di ipotesi didattiche - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione 	12
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	<ul style="list-style-type: none"> - lavoro in rete - approfondimento personale e/o collegiale - documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto 	5

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- prove esperte
- produzione di materiali didattici
- documentazione generativa multimediale di processi e di prodotti

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO: questionario ex ante di rilevazione delle aspettative, questionario ex post di gradimento, fogli firme, descrizione attività svolta esperti, descrizione attività svolta tutor, materiali prodotti individualmente o in gruppo.