

UNITÀ FORMATIVA N. 7

Titolo	LA METODOLOGIA CLIL		
<i>Sede di svolgimento</i>			
<i>Contatti/segreteria organizzativa</i>			
<i>Modalità di iscrizione</i>			
<i>Periodo di svolgimento</i>			
<i>Destinatari e n. partecipanti</i>			
<i>Crediti formativi</i>	Da definire		
Priorità della formazione del prossimo triennio (2016-2019)	Competenze di sistema Didattica per competenze e innovazione metodologica	Competenze per il 21mo secolo Lingue straniere	Competenze per una scuola inclusiva Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio
---	--	---

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Il percorso è finalizzato a diffondere la metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) e sviluppare le specifiche competenze metodologiche attraverso la progettazione e la sperimentazione di moduli didattici CLIL mediante modalità didattiche, ambienti di apprendimento e pratiche innovative che prevedono l'uso delle nuove tecnologie multimediali e multimodali. Il docente sarà avviato alla predisposizione di contenuti disciplinari di ambito sia scientifico che umanistico da veicolare in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL.

L'Unità formativa sarà così articolata:

1. Introduzione alla metodologia CLIL
2. Progettazione guidata di unità didattiche con contenuti disciplinari in lingua straniera in modalità CLIL
3. Elaborazione autonoma di percorsi in metodologia CLIL utilizzando pratiche didattiche innovative
4. Verifica e valutazione dei prodotti realizzati.

I materiali prodotti saranno condivisi tra i corsisti attraverso una piattaforma così da costituire una banca dati utile per le scuole.

Attività formative

<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
Attività in presenza (lezione frontale/attività laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio • progettazione 	10
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	<ul style="list-style-type: none"> • Lavori individuali e di gruppo • sperimentazione didattica documentata e 	8

	ricerca/azione	
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	<ul style="list-style-type: none"> • approfondimento personale e/o collegiale in rete • documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto 	7

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- prove esperte
- produzione di materiali didattici
- documentazione generativa multimediale di processi e di prodotti

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO: questionario ex ante di rilevazione delle aspettative, questionario ex post di gradimento, fogli firme, descrizione attività svolta esperti, descrizione attività svolta tutor, materiali prodotti individualmente o in gruppo.