

UNITÀ FORMATIVA N. 9

Titolo		Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	
<i>Sede di svolgimento</i>			
<i>Contatti/segreteria organizzativa</i>			
<i>Modalità di iscrizione</i>			
<i>Periodo di svolgimento</i>			
<i>Destinatari e n. partecipanti</i>			
<i>Crediti formativi</i>			
Priorità della formazione del prossimo triennio (2016-2019)	Competenze di sistema Autonomia didattica e organizzativa	Competenze per il 21mo secolo No	Competenze per una scuola inclusiva Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) Informare e coinvolgere i genitori Contribuire al benessere degli studenti	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) Approfondire i doveri e i problemi etici della professione Curare la propria formazione continua
--	--	--

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

<p>L'Unità Formativa si prefigge l'obiettivo di mettere i docenti in condizione di sapere individuare i fattori di disagio presenti nel contesto in cui operano, approfondirne cause e manifestazioni, attivare le strategie migliori per il contenimento dei comportamenti negativi e la promozione di relazioni positive.</p> <p>Tematiche</p> <p>a) fornire il quadro teorico di riferimento</p> <p>b) acquisire capacità diagnostiche su origini e cause del disagio</p> <p>c) acquisire abilità e strategie utili per la presa in carico e riduzione delle problematiche, nonché per l'eventuale coinvolgimento del contesto familiare e sociale di riferimento</p>		
Attività formative		
<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
Attività in presenza (lezione frontale/attività laboratoriale)	- Aula - progettazione	10
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	- Peer teaching - produzione di ipotesi didattiche - sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	8
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	- Studio personale - Apprendimento cooperativo on line - FAD - documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	7

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- prove esperte
- produzione di materiali didattici
- documentazione generativa multimediale di processi e di prodotti

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO: questionario ex ante di rilevazione delle aspettative, questionario ex post di gradimento, fogli firme, descrizione attività svolta esperti, descrizione attività svolta tutor, materiali prodotti individualmente o in gruppo.